

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по моделированию экосистемы
маркетинга

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. тр.-преп., Карпычева О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практикум по моделированию экосистемы маркетинга» является освоение системы теоретических знаний и практических навыков для формирования и прогнозирования динамичного и совместно развивающегося сообщества, состоящего из разнообразных субъектов, создающих и получающих новое содержание в процессе, как взаимодействия, так и конкуренции.

Дисциплина предполагает овладение методами, приемами эффективного принятия управленческих решений. Структура и содержание учебного курса построены в соответствии с компетентностной моделью обучения.

Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка бакалавров по курсу «Практикум по моделированию экосистемы маркетинга» позволяет в дальнейшем выпускнику соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

В дисциплине рассматривается круг вопросов, связанных с теорией и практикой моделирования экосистемы маркетинга. Результаты освоения программы определяются сформированными в процессе обучения компетенциями.

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование умений и навыков. Роль дисциплины состоит в формировании у будущего менеджера ключевых навыков реализации профессиональной деятельности менеджера — обеспечение эффективного моделирования экосистемы маркетинга в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Данный курс базируется на ряде дисциплин, изученных на предыдущем уровне обучения - «Введение в профессию», «Менеджмент», «Психология и социология управления» и служит основой для успешного обучения и получения необходимых навыков, востребованных рынком труда в сфере управления маркетингом современной организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики моделирования экосистемы маркетинга;
- сформировать знания об эффективных методах моделирования экосистемы маркетинга;
- развить навыки анализа проблем организации, требующих моделирования экосистемы маркетинга;
- формировать готовность студентов использовать навыки моделирования экосистемы маркетинга и развить на этой основе способность решать профессионально-управленческие задачи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: В разработке.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Раздел 1. Понятие моделирования экосистемы маркетинга и ее основные элементы											
						0,5					
						1					
						1					
						1					
						1					
						1					
						0,5					
2. Раздел 2. Описание экосистемы и классификация участников											
						0,5					
						1					
						1					
						2					
						2					

6. 2.6. Деловая игра			3					
7. 2.7. Промежуточное тестирование по разделу 2			0,5					
3. Раздел 3. Формирование карты рынка и описание характеристик								
1. 3.1. Дискуссия по открытым вопросам к теме			0,5					
2. 3.2. Анализ ситуации			2					
3. 3.3. Практическое задание №7			1					
4. 3.4. Практическое задание №8			2					
5. 3.5. Эссе			3					
6. 3.6. Деловая игра			2					
7. 3.7. Промежуточное тестирование по разделу 3			0,5					
4. Раздел 4. Продуктовые линейки и их классификации, выделение метрик								
1. 4.1. Дискуссия по открытым вопросам к теме			0,5					
2. 4.2. Практическое задание №9			4					
3. 4.3. Анализ ситуации			2					
4. 4.4. Анализ ситуации 2			2					
5. 4.5. Практическое задание №10			2					
6. 4.6. Деловая игра			3					
7. 4.7. Промежуточное тестирование по разделу 4			0,5					
5. Раздел 5. Прогнозирование развития и моделирование экосистемы маркетинга								
1. 5.1. Дискуссия по открытым вопросам к теме			0,5					
2. 5.2. Анализ ситуации			2					
3. 5.3. Практическое задание №11			2					
4. 5.3. Практическое задание №12			2					
5. 5.3. Практическое задание №13			4					
6. 5.4. Деловая игра			2					
7. 5.5. Промежуточное тестирование по разделу 5			0,5					

8. изучение теоретического курса							36	
9. самодиагностика							14	
10. разработка проекта управленческого решения							26	
11. творческое эссе							14	
Всего			54				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Халин В. Г., Чернова Г. В. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по инженерно-техническим и экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Кузьмина С. Н., Войтоловский Н. В. Методологические аспекты управления развитием инновационной деятельности организации: автореферат дис. ... д-ра экон. наук(Санкт-Петербург).
3. Пятаева А.В., Перфильев Д.Д. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02.05 Информационные системы и технологии в административном управлении](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение для преподавания и изучения дисциплины не требуется. Предполагается, что для успешного освоения дисциплины студенту, как правило, необходимы:
2. • Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
3. • Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
4. • Google Chrome Free.
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. • Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Mb, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Mb, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19'.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.